



Ukeplan 7.trinn uke 20, 2025/2026

Nygård skole - en skole med trivsel og læring for alle.

BESKJEDER:

- Hele skolen skal holde på med **lesekvart** hver dag fremover. Det vil si at alle leser 15 minutter i ei bibliotekbok de har valgt selv. Dette gjør vi for å øke leseforståelse, hastighet og leseglede hos elevene. Vi oppfordrer også til mye lesing hjemme!
- Denne perioden heter **Vi er aktive**.
- Tirsdag 12. mai blir det dose 2 av vaksinerings med HPV før lunsj, før det etter lunsj blir besøk fra ungdomsskolen med informasjon rundt tilvalgsfag og valgfag for neste år.
- Onsdag blir det ikke kroppsøving grunnet skolens time.
- Fri Kristi Himmelfartsdag og fredag 15.mai.
- **Søndag 17.mai møtes vi på Heimklang ved hovedkirka kl.11.00. Toget går kl.11.22.Se eget skriv som er sendt ut til alle foresatte.**

Kontaktinformasjon:

Skolens hjemmeside:

<https://www.minskole.no/nygaard>

Thomas Slotte

Tlf: 90914292

E-post:

Thomas.slotte@kristiansand.kommune.no

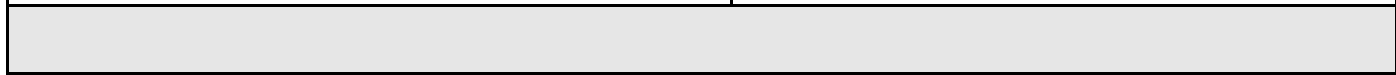
Espen tlf.: 41926990 e-post:

espen.halvorsen2@kristiansand.kommune.no

Mette Stedjan : 90512393

mette.a.stedjan@kristiansand.kommune.no

Skolens sentralbord: 38 05 59 30



Lekser til:	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Norsk	Les 20 minutter i valgfri bok. Fortell en voksen hjemme hva du leste om.	Les 20 minutter i valgfri bok. Fortell en voksen hjemme hva du leste om.	FRI	FRI
Matematikk		INGEN MATTELEKSE Øv på sterke verb 😊	FRI	FRI
Engelsk		Skriv de sterke verbene minst to ganger, og lær deg hva de betyr.	FRI	FRI
Viktige begreper				
Gloser	spend-spent-have/has spent= bruke stand-stood-have/has stood= stå steal- stole-have/has /stolen= stjele swim-swam-have/has swum = svømme			
Sterke verb				

LÆRINGSMÅL:	
NORSK:	Jeg leser for å øke hastigheten, ordforrådet og leseleden.
MATTE:	Jeg kan lese og presentere data i tabeller og ulike diagrammer.
ENGELSK:	Jeg kjenner til ulike arter som lever i korallrevet utenfor Australia.
SOSIALT:	Vi skaper en god uke.

Ha en fin uke!!

**Hilsen Mette, Thomas, Espen, Sissel, Emma, Hanna, Ida
og Mats**